



Hexagone réinvente la formation aéronautique
avec des innovations de pointe
et un engagement **écoresponsable**.

➤ [HEXAGONE.AERO](https://hexagone.aero)

➤ + 33 787 777 737

FR.ATO.0317



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée par **AFNOR Certification**
au titre de la catégorie d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION



FORMATION ATPL(A) THÉORIQUE EN DISTANCIEL

➤ [HEXAGONE.AERO](https://hexagone.aero)

FR.ATO.0317

FR | OCTOBRE 2025



Bienvenue chez Hexagone

Choisir une école de pilotage, c'est bien plus que choisir un lieu d'apprentissage. C'est faire le pari d'un cadre, d'une méthode, d'une équipe. C'est confier ses rêves à des professionnels qui sauront les structurer, les faire grandir, et les accompagner jusqu'à leur pleine réalisation.

Chez Hexagone Aviation School, nous avons la conviction qu'un bon pilote ne se résume pas à ses heures de vol ou à ses certificats. Il se construit dès les premiers cours théoriques, dans la rigueur de l'étude, la clarté des explications, la compréhension des enjeux. Notre rôle est de vous fournir non seulement les connaissances exigées par la réglementation, mais aussi les clés d'un raisonnement solide, d'une discipline mentale, et d'une attitude professionnelle.

Nos instructeurs sont tous en activité dans le secteur aéronautique. Cela garantit un lien permanent avec le réel, les évolutions du métier, et les standards attendus par les compagnies aériennes. Mais plus encore, cela garantit une pédagogie vivante, nourrie d'expérience et d'exemples concrets.

Que vous débutiez tout juste votre parcours ou que vous soyez en reconversion, sachez que chaque élève est accompagné individuellement. Notre équipe pédagogique connaît vos points d'effort, vos doutes parfois, vos ambitions souvent. Et nous sommes là pour les traduire en trajectoires solides, cohérentes, et alignées avec les exigences du métier.

Nous croyons à l'excellence. Mais une excellence humaine, fondée sur le travail, le sens des responsabilités, et la passion de voler.

À très bientôt dans nos salles de cours, ou dans un cockpit.

**BERNARD BINET,
DIRIGEANT RESPONSABLE**



PRÊT(E) À DÉCOLLER ?



Présentation de la formation	.6	Évaluation et certification	.38
Public visé	.10	Modalité et procédure d'évaluation	.38
Pré-requis	.11	Moyens d'appréciation des résultats	.38
Positionnement à l'entrée	.12	Modalités de passage des examens auprès de l'organisme certificateur	.38
Outils et supports pédagogiques : le e-learning	.13	Sanction de la formation et attestation de fin de parcours	.39
Les objectifs de la formation	.14	Reconnaissance et conformité réglementaire	.39
Organisation de la formation	.16		
Informations pratiques	.18	Débouchés et suite de parcours	.40
		Une étape clé vers le métier de pilote de ligne	.40
Programme de la formation	.20	La continuité vers les modules pratiques	.41
Module O10 - Droit aérien	.20		
Module O22 - Instrumentation	.21	Informations contractuelles et garanties	.42
Module O31 - Masse et centrage	.22	Vous avez le droit de changer d'avis	.42
Module O32 - Performances - Avions	.23	En cas d'impossibilité de suivre la formation	.42
Module O33 - Planification et suivi du vol	.24	Une solution en cas d'interruption du parcours	.42
Module O40 - Facteurs humains et limitations	.26	Nous traitons chaque différend avec équité	.43
Module O50 - Météorologie	.27	Une engagement réciproque clair	.43
Module O61 - Navigation générale	.28	Un cadre contractuel sécurisé	.43
Module O70 - Procédures opérationnelles	.29		
Module O80 - Principes du vol - Avions	.30	Engagement et valeurs	.44
Module O90 - Communications	.31	Mobilité internationale	.44
Zone 100 - Connaissances, compétences et attitudes (KSA)	.33	Promotion de la mixité des métiers	.46
		Lutte contre les discriminations	.48
Équipe pédagogique et moyens techniques	.34	Promotion égalité femme-homme	.50
Une équipe de formateurs passionnés et expérimentés	.34		
Un dispositif pédagogique complet et progressif	.34	Indicateurs de résultats	.52
Des sessions en présentiel pour vivre pleinement votre formation	.34		
Une préparation renforcée grâce aux mises en situation	.36	Contact et accompagnement	.54
Un accompagnement individualisé à chaque étape	.36	Référent suivi administratif et financier	.54
Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action	.36	Contact	.55



ATPL(A)

Et si vous preniez les commandes de l'avion ?

Il y a un moment où les rêves prennent une direction concrète. Un moment où l'on ne se contente plus de regarder les avions décoller, mais où l'on décide de prendre les commandes. Ce moment, c'est celui où vous entamez une formation ATPL(A), la première grande étape de votre carrière aéronautique.

Chez Hexagone Aviation School, nous ne formons pas simplement des étudiants : nous préparons les professionnels de demain, ceux qui prendront place dans le cockpit d'un Airbus, d'un Boeing ou d'un jet d'affaires. Et cette préparation commence ici, avec l'ATPL(A) Théorique.

QU'EST-CE QUE L'ATPL(A)

L'ATPL(A) — pour Airline Transport Pilot Licence – Aeroplane — est le niveau de licence théorique le plus élevé délivré dans l'aviation civile en Europe.

C'est une formation réglementée par l'EASA (European Union Aviation Safety Agency), obligatoire pour devenir commandant de bord sur avion multi-pilote au sein d'une compagnie aérienne.

Mais concrètement, l'ATPL se déroule en deux temps :

- Une **partie théorique**, que vous suivez avec un organisme de formation agréé (comme Hexagone Aviation School),
- Et une **partie pratique**, qui comprend le CPL (licence de pilote professionnel), l'IR (qualification de vol aux instruments), l'UPRT (Upset Prevention and Recovery Training) et le MCC (Multi Crew Coordination).

C'est cette partie théorique, aussi dense que passionnante, qui constitue le socle sur lequel tout le reste repose.

UNE FORMATION RICHE, STRUCTURÉE ET ESSENTIELLE

L'ATPL(A) théorique couvre **14 modules** réglementaires, tous essentiels à la compréhension du métier de pilote. Droit aérien, météorologie, navigation, facteurs humains, mécanique du vol, performances, radio-navigation, systèmes avion...

Autant de sujets qu'un pilote doit maîtriser avant même de monter dans un cockpit.

Cette formation ne consiste pas simplement à apprendre "par cœur". Elle vous forme à raisonner, anticiper, décider : à penser comme un pilote.

C'est une véritable transformation intellectuelle, où vous allez acquérir les bases qui vous permettront, plus tard, de voler en toute sécurité et en toute autonomie.



UN PASSAGE OBLIGÉ POUR ALLER PLUS LOIN

L'ATPL théorique est la condition préalable à l'entrée en formation pratique. Impossible de passer votre CPL, votre IR ou votre MCC sans avoir validé ces 14 modules.

Elle est également souvent demandée pour passer les sélections dans les compagnies aériennes, même avant la phase pratique, notamment pour les filières cadets. En ce sens, l'ATPL est bien plus qu'un diplôme : c'est un levier vers l'employabilité.

UNE RECONNAISSANCE EUROPÉENNE, UNE MOBILITÉ INTERNATIONALE

L'ATPL(A) délivrée par Hexagone Aviation School est entièrement conforme au règlement EASA – Part-FCL. Elle est reconnue dans tous les pays membres de l'EASA : France, Allemagne, Espagne, Irlande, Pologne, etc.

Cela signifie que, quel que soit le pays où vous poursuivez votre formation pratique ou présentez votre candidature, votre ATPL théorique reste valide, reconnue et valorisable. C'est une porte ouverte sur le marché aéronautique européen.



UNE FORMATION QUI S'ADAPTE À VOUS

Nous savons que chaque élève a son propre rythme, ses contraintes, son parcours. C'est pourquoi notre formation ATPL est conçue pour être modulable, accessible à distance, avec des entrées possibles toute l'année.

Vous êtes en reconversion ? En activité ? Étudiant en fin de cycle ?

Aucun problème : vous commencez quand vous êtes prêt, vous avancez selon vos disponibilités, et vous bénéficiez d'un cadre solide et bienveillant.

EN RÉSUMÉ

L'ATPL(A) théorique est la base indispensable de tout pilote de ligne. C'est une formation exigeante mais passionnante, qui ouvre les portes du cockpit. Chez Hexagone Aviation School, nous faisons de cette étape un parcours structuré, humain et accessible, avec un seul objectif : votre réussite.

ET APRÈS L'ATPL ?

Une fois vos 14 modules validés, vous obtenez l'attestation officielle délivrée par la DGAC.

Vous êtes alors prêt à poursuivre en formation pratique :

- CPL (Commercial Pilot Licence)
- IR (Instrument Rating)
- UPRT (Upset Prevention and Recovery Training)
- MCC (Multi-Crew Cooperation)





PUBLIC VISÉ

La formation ATPL(A) (Airline Transport Pilot Licence – Avion) s'adresse à toute personne souhaitant accéder au métier de pilote de ligne. Elle constitue la référence en Europe pour celles et ceux qui ambitionnent de piloter des avions de transport public de passagers ou de fret.

Cette formation est ouverte à différents profils :

- Titulaires d'une licence PPL(A) : pilotes privés déjà formés qui désirent franchir une nouvelle étape et s'engager sur un parcours modulaire menant au métier de pilote de ligne.
- Jeunes diplômés ou étudiants en reconversion : personnes récemment sorties du lycée ou de l'enseignement supérieur, qui souhaitent intégrer un cursus progressif et structuré leur permettant d'acquérir l'ensemble des compétences théoriques et pratiques exigées par la réglementation européenne.
- Professionnels en reconversion : candidats issus d'autres secteurs d'activité mais disposant d'un projet aéronautique clair et motivé, cherchant à donner un nouvel élan à leur carrière dans le domaine du transport aérien.
- Candidats internationaux : élèves étrangers qui souhaitent suivre une formation reconnue selon les standards EASA, garantissant la validité de leur licence dans l'ensemble des pays membres de l'Union Européenne ainsi que dans de nombreux autres États.



L'**ATPL(A)** s'adresse aussi bien aux passionnés déjà initiés au pilotage qu'aux personnes désireuses de construire une carrière aéronautique solide et internationalement reconnue.



PRÉ-REQUIS

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour intégrer cette formation, certains prérequis sont nécessaires afin de garantir que chaque élève possède les bases techniques, linguistiques et médicales indispensables à la réussite du programme.

ÊTRE TITULAIRE DU PPL(A)

Le candidat doit déjà posséder une Licence de Pilote Privé Avion en cours de validité. Ce diplôme atteste que le futur élève dispose des connaissances aéronautiques fondamentales et de l'expérience pratique minimale requise pour aborder un cursus de pilote professionnel.

NIVEAU BACCALAURÉAT CONSEILLÉ

Un niveau bac, idéalement avec une spécialisation en mathématiques et physique, est vivement recommandé. Les disciplines scientifiques fournissent des bases solides en aérodynamique, en navigation et en compréhension des systèmes embarqués.

MAÎTRISE DE L'ANGLAIS AÉRONAUTIQUE

L'anglais est la langue internationale de l'aviation. Une bonne compréhension écrite et orale est donc indispensable pour suivre les cours, communiquer avec les instructeurs et interpréter la documentation technique ou les communications radio.

ÂGE MINIMUM REQUIS

Bien qu'il soit possible de commencer votre formation à 17 ans, le candidat doit avoir 18 ans révolus au jour de l'examen final. Cette condition garantit une maturité suffisante pour gérer la charge de travail et les responsabilités liées au pilotage professionnel.

CERTIFICAT MÉDICAL DE CLASSE 1 RECOMMANDÉ

Bien que non obligatoire pour l'inscription, il est fortement recommandé d'obtenir un certificat médical de classe 1. Ce document assure que le candidat répond aux exigences physiques et psychologiques nécessaires à l'exercice du métier de pilote de ligne. En cas de non-délivrance de votre certificat médical de classe 1, il vous sera malheureusement impossible de piloter commercialement.

En remplissant ces conditions, les candidats se donnent les meilleures chances de réussir leur formation et de progresser vers une carrière professionnelle dans l'aviation.



POSITIONNEMENT À L'ENTRÉE

Afin de nous assurer que vous disposez du niveau requis pour suivre la formation dans les meilleures conditions, un test de positionnement vous sera proposé dès votre arrivée.

Vous serez évalué sur **trois matières essentielles** à la réussite de votre parcours :

- Mathématiques
- Physique
- Anglais aéronautique

Ces évaluations se dérouleront sous forme d'épreuves écrites. Si vous avez des inquiétudes concernant votre niveau dans ces disciplines, soyez rassuré : les tests correspondent à un niveau compris entre la classe de 3^e et le lycée. Ils ne visent pas à vous mettre en difficulté, mais à identifier vos acquis, vos points forts et les axes d'amélioration.

Nos instructeurs analyseront vos résultats et vous accompagneront dans la suite du processus.

Le système d'admission fonctionne de la manière suivante :

- **70 % DE RÉUSSITE OU PLUS DANS CHAQUE MATIÈRE :**

Vous êtes admis directement à la formation.

- **ENTRE 40 % ET 69 % :**

Un entretien oral avec un instructeur sera organisé afin d'évaluer vos compétences et votre potentiel.

- **MOINS DE 40 % :**

Vous serez orienté vers nos classes préparatoires spécialement conçues par Hexagone Aviation School. Ces cours ciblés vous permettront de consolider vos bases en mathématiques, physique et anglais aéronautique afin d'intégrer la formation principale dans les meilleures conditions.

Ainsi, ce test n'est pas seulement un outil de sélection : il constitue avant tout un moyen de garantir que chaque étudiant puisse progresser à son rythme et suivre la formation avec sérénité.



OUTILS ET SUPPORT PÉDAGOGIQUES

UNE PÉDAGOGIE MODERNE & FLEXIBLE : LE E-LEARNING

Notre plateforme e-learning a été spécialement développée pour répondre aux besoins des élèves pilotes modernes.

Loin d'un simple cours en ligne, elle constitue un véritable environnement d'apprentissage immersif, pensé pour stimuler la curiosité, la motivation et l'autonomie.

LES ATOUTS DU E-LEARNING CHEZ HEXAGONE AVIATION SCHOOL :

- Des cours animés et illustrés pour mieux visualiser les phénomènes physiques et mécaniques du vol ;
- Des quiz interactifs et évaluations continues pour vérifier vos acquis à chaque étape ;
- Des vidéos explicatives réalisées par des instructeurs professionnels ;
- Des classes virtuelles en direct pour poser vos questions et approfondir les notions complexes ;
- Un espace de suivi personnalisé avec statistiques de progression, calendrier et rappels de révision ;
- Un forum d'entraide entre élèves pour échanger, partager et s'encourager.

L'objectif de cette méthode est de vous permettre d'apprendre à votre rythme, sans pression, tout en conservant la qualité pédagogique et la rigueur d'un enseignement en présentiel.



LES OBJECTIFS DE VOTRE FORMATION ATPL(A) THÉORIQUE

TRANSFORMEZ UNE PASSION EN CARRIÈRE

Chez Hexagone Aviation School, nous croyons qu'un pilote ne naît pas, il se construit. La formation ATPL(A) Théorique est bien plus qu'une exigence réglementaire : c'est le socle intellectuel, technique et opérationnel de votre futur métier.

C'est ici que vous développez la rigueur, la méthode, la capacité d'analyse et la précision de jugement attendues d'un pilote professionnel.

Conçue pour les futurs pilotes de ligne ambitieux et engagés, notre formation ATPL(A) s'adapte à votre réalité.

Vous avez un emploi du temps chargé ? Vous êtes en reconversion ? Vous vivez à l'étranger ?

Notre programme vous permet de :

- choisir votre rythme,
- apprendre à distance grâce à une plateforme accessible 24/7,
- bénéficier d'un accompagnement individualisé,
- intégrer une logique d'apprentissage progressive et efficace.

Hexagone Aviation School place la réussite et la compréhension au cœur de sa pédagogie. Le but n'est pas seulement d'obtenir un diplôme, mais de former des pilotes compétents, responsables et sûrs d'eux.



VOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de cette formation est de préparer chaque élève pilote à réussir les 14 épreuves officielles de l'EASA et à maîtriser les compétences théoriques attendues dans le cadre d'une carrière aéronautique.

À l'issue du parcours, vous serez capable de :

- Comprendre en profondeur les fondements scientifiques du vol, la dynamique des aéronefs et la mécanique du vol ;
- Maîtriser la planification de mission, la gestion du carburant, de la masse et du centrage ;
- Analyser la météorologie aéronautique et anticiper les risques liés aux conditions de vol ;
- Connaître les procédures opérationnelles et réglementations internationales ;
- Assimiler la philosophie du pilotage en équipage (MCC) et la prise de décision en environnement complexe ;
- Développer la discipline, la précision et la rigueur nécessaires au métier de pilote de ligne.

VOS OBJECTIFS PROFESSIONNELS

La formation ATPL(A) n'est pas seulement une formation théorique, c'est le point de départ de votre carrière de pilote de ligne.

Son objectif professionnel est clair :

vous préparer à intégrer, après la phase pratique, une compagnie aérienne ou un opérateur commercial, en tant que copilote sur avion multimoteur multicrew, dans le respect des exigences européennes.

Elle vous permettra de :

- Remplir la condition obligatoire pour accéder aux formations pratiques CPL(A), IR(A), UPRT et MCC,
- Postuler en compagnie avec une base théorique solide, reconnue et conforme EASA,
- Construire une légitimité technique qui vous différencie dès les premières sélections,
- Développer des compétences transférables : raisonnement, rigueur, gestion de l'information, travail en environnement normé.



ORGANISATION DE LA FORMATION

VOTRE PLAN DE VOL VERS LA RÉUSSITE

1 TEST DE POSITIONNEMENT EN LIGNE

Avant toute inscription, un test de positionnement individuel est à effectuer afin d'évaluer vos acquis de base en mathématiques, physique et anglais, ainsi que vos connaissances aéronautiques si vous en avez déjà. Ce bilan n'est pas un examen éliminatoire mais un outil pour mieux comprendre votre profil et vos objectifs. Il permet également de vérifier l'adéquation entre votre projet professionnel et les exigences de la formation ATPL(A).

Grâce à ce test, nous pouvons proposer un accompagnement personnalisé dès le départ, en tenant compte de vos forces, de vos axes de progression et de votre disponibilité.

2 APPRENTISSAGE EN E-LEARNING À VOTRE RYTHME

Une fois inscrit, vous avez accès à notre plateforme pédagogique en ligne qui regroupe l'ensemble des 14 modules théoriques obligatoires de l'ATPL(A). Cette solution eLearning vous offre une flexibilité totale : vous progressez à votre rythme, selon vos disponibilités personnelles et professionnelles. Le contenu inclut des vidéos explicatives, des supports détaillés, ainsi que des QCM interactifs pour tester vos connaissances au fur et à mesure. Un suivi régulier est assuré par nos instructeurs, afin de répondre à vos questions et de vous guider dans votre apprentissage. Vous bénéficiez ainsi d'une formation progressive, encadrée et adaptée à votre rythme de travail.

3 SEMAINES D'APPROFONDISSEMENT EN PRÉSENTIEL

Afin de consolider vos acquis théoriques, 3 semaines de regroupement en présentiel sont organisées dans nos locaux. Cette immersion qui s'étale sur l'année vous permet de revoir les points essentiels avec vos instructeurs et d'aborder les sujets plus complexes dans un cadre interactif.

Au programme : sessions de questions-réponses, études de cas concrets, exercices pratiques et ateliers thématiques animés par des formateurs expérimentés. C'est également l'occasion d'échanger avec d'autres élèves pilotes, de partager vos expériences et de créer une dynamique de groupe motivante.

Cette semaine joue un rôle clé dans votre préparation, en renforçant vos connaissances avant les examens blancs.

4 EXAMENS BLANCS ET FEEDBACK PERSONNALISÉ

Avant de vous présenter aux épreuves officielles, vous participez à une série d'examens blancs complets, organisés dans des conditions similaires à celles de la DGAC. Ces évaluations sont conçues pour vous habituer au format réel de l'examen et à la gestion du temps ainsi qu'à vous familiariser avec le matériel qui vous sera mis à disposition.

À l'issue de chaque session, vous recevez un feedback détaillé qui met en évidence vos réussites et les domaines nécessitant un renforcement. Cette étape est cruciale pour consolider vos connaissances, ajuster vos méthodes de travail et aborder l'examen final avec confiance et sérénité.

5 ACCOMPAGNEMENT À L'INSCRIPTION DGAC

Nous vous guidons dans toutes les démarches administratives nécessaires pour vous inscrire aux examens officiels ATPL(A) auprès de la DGAC. Nos équipes vous assistent dans la constitution de votre dossier, la vérification des pièces justificatives, ainsi que dans le choix et la planification de vos sessions d'examen.

Cet accompagnement vous évite toute erreur administrative et vous permet de vous concentrer pleinement sur votre préparation académique, en ayant l'assurance que l'aspect administratif est géré de manière rigoureuse.

6 OBTENTION DE VOTRE ATPL(A) THÉORIQUE

Une fois vos 14 modules validés et vos épreuves réussies auprès de la DGAC, vous obtenez votre certificat officiel ATPL(A) théorique, reconnu dans toute l'Europe conformément aux standards EASA. Cette certification constitue une étape indispensable dans votre parcours de formation de pilote de ligne.

Elle vous ouvre les portes vers la phase pratique, comprenant la formation avancée en vol et les qualifications nécessaires (CPL, IR, MCC, etc.). L'obtention de l'ATPL théorique marque le début concret de votre trajectoire professionnelle vers le cockpit d'une compagnie aérienne.



L'ESSENTIEL POUR BIEN PRÉPARER VOTRE PARCOURS



DURÉE DE LA FORMATION

715 heures



EFFECTIF MAXIMAL

28 élèves par session



LIEU DE FORMATION

E-learning et sur site à Beauvais



LANGUE

Anglais



RESPONSABLE DE LA FORMATION

Thomas GENIN



RESPONSABLE ADMINISTRATIF

Bernard BINET



TARIF DE LA FORMATION

2 500 € HT

Vous bénéficiez d'un accompagnement complet, de tous les supports pédagogiques et de l'accès à la plateforme e-learning.



FINANCEMENT

Notre formation est éligible à plusieurs dispositifs de financement, selon votre statut et votre projet professionnel. Vous pouvez la financer via le Compte Personnel de Formation (CPF), France Travail, un OPCO, ou en autofinancement. Notre équipe vous accompagne dans la constitution de votre dossier et vous guide pas à pas dans le choix du dispositif le plus adapté à votre situation.



Chez Hexagone Aviation School, la transparence fait partie de nos valeurs.



PROGRAMME DE LA FORMATION

La formation théorique s'organise autour de 14 modules clés, que nous vous invitons à découvrir ci-après.

Module 010 - Droit aérien

OBJECTIFS DU MODULE :

- Maîtriser les règles de circulation aérienne et les responsabilités des différents acteurs,
- Comprendre les droits et obligations liés à l'exploitation d'un aéronef,
- Identifier les réglementations européennes et internationales applicables au métier de pilote,
- Savoir agir en conformité lors de situations normales ou exceptionnelles.

CONTENU DU MODULE :

- Droit international aérien
- Navigabilité et immatriculation
- Licences et qualifications du personnel
- Règles de l'air
- Opérations aériennes
- Services de la circulation aérienne (ATS) et gestion du trafic (ATM)
- Service d'information aéronautique (AIS)
- Aéroports et infrastructures
- Facilitation du transport aérien (Annexe 9 OACI)
- Recherche et sauvetage (SAR)
- Sécurité aérienne (Annexe 17 OACI)
- Enquête sur les accidents et incidents

À la fin de ce module, vous serez capable d'évoluer avec assurance dans un environnement aéronautique régi par des règles strictes, et d'intégrer ces exigences dans vos futures missions de pilote professionnel.



Module 022 - Instrumentation

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre le rôle et le fonctionnement des instruments et systèmes de bord nécessaires à la conduite d'un vol en toute sécurité.
- Savoir interpréter les données fournies par les capteurs, systèmes de mesure et affichages électroniques.
- Maîtriser l'utilisation des systèmes automatiques de pilotage, de gestion de vol et d'assistance.
- Identifier les principes de navigation inertielle, de mesure des paramètres de vol et de gestion des performances.
- Connaître les procédures et outils de maintenance et de surveillance liés à l'instrumentation moderne.

CONTENU DU MODULE :

- Capteurs et instruments : principes de fonctionnement, types de capteurs, conversion et transmission des données.
- Mesure des paramètres aérodynamiques : vitesse indiquée, altitude, Mach, température, anémométrie, sondes Pitot et statiques.
- Magnétisme — compas et fluxmètre : magnétisme terrestre, erreurs de compas, principes du compas magnétique et de la vanne de flux.
- Instruments gyroscopiques : horizons artificiels, indicateurs de cap, inclinomètres, gyroscopes à effet mécanique et laser.
- Navigation inertielle : plateformes inertielles, centrales à gyrolasers, intégration avec d'autres systèmes de navigation.
- Systèmes automatiques de pilotage (AFCS) : pilote automatique, modes de maintien et de suivi, gestion de trajectoire.
- Trims, amortisseur de lacet et protections de domaine de vol : équilibrage de vol, réduction des oscillations, systèmes de protection contre le décrochage et survitesse.
- Automanette — systèmes automatiques de contrôle de poussée : fonctionnement, intégration avec le FMS, modes d'utilisation.
- Systèmes de communication : radios VHF/HF, datalink, CPDLC, systèmes d'interphone et PA.
- Systèmes de gestion de vol (FMS/FMGS) : planification de vol, navigation 4D, gestion des performances et du carburant.

- Systèmes d'alerte et de proximité : GPWS/EGPWS, TCAS, alertes moteurs et systèmes, priorisation des messages.
- Instruments intégrés et affichages électroniques : EFIS, PFD, ND, EICAS/ECAM, philosophie de présentation des informations.
- Maintenance, surveillance et enregistrement : systèmes de diagnostic, enregistreurs de vol, maintenance préventive.
- Circuits numériques et calculateurs : architecture informatique embarquée, traitement des données, redondance et fiabilité.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Expliquer le fonctionnement des principaux instruments de vol et de navigation.
- Utiliser efficacement les systèmes automatiques pour optimiser la charge de travail du pilote.
- Interpréter correctement les informations issues des affichages analogiques ou numériques.
- Comprendre l'intégration des différents systèmes dans une suite avionique moderne.
- Identifier les procédures de maintenance et de surveillance pour assurer la fiabilité de l'instrumentation.

Module O31 - Masse et centrage

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre l'importance du calcul de masse et centrage pour la sécurité et les performances de vol.
- Savoir appliquer les méthodes de calcul du centrage et de la masse totale d'un aéronef.
- Identifier les limitations structurelles et opérationnelles liées au poids et à la répartition des charges.
- Maîtriser les bonnes pratiques de chargement, de manutention et de sécurisation des cargaisons.
- Être capable d'anticiper et de corriger les problèmes de centrage avant le décollage.

CONTENU DU MODULE :

- But des considérations de masse et centrage : influence sur la performance, la stabilité et la sécurité de vol, conformité réglementaire.
- Chargement : principes de répartition des masses, limitations de compartiments, arrimage des charges, prise en compte des passagers, bagages, carburant et fret.
- Détails de masse et centrage propres à l'aéronef : masse à vide opérationnelle (MVO), masse maximale au décollage (MTOW), masse maximale à l'atterrissage (MLW), limitations au roulage, tableaux et diagrammes constructeur.
- Détermination de la position du centre de gravité (CG) : méthodes de calcul, utilisation des bras de levier, moments, graphiques et enveloppes de centrage.
- Manutention des cargaisons : techniques de chargement et de déchargement, prévention des déplacements de charge en vol, respect des normes de sécurité et de manutention aéronautique.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Évaluer si un chargement respecte les limites de masse et centrage de l'aéronef.
- Calculer avec précision la masse totale et la position du centre de gravité.
- Utiliser les documents fournis par le constructeur pour vérifier la conformité aux limitations.
- Organiser et superviser un chargement afin d'assurer la sécurité et l'efficacité opérationnelle.

Module O32 - Performances – Avions

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre les principes fondamentaux de la performance aéronautique et leur influence sur la sécurité et l'efficacité des opérations.
- Maîtriser les notions réglementaires liées aux performances, en particulier selon les exigences CS-23 et CS-25.
- Savoir interpréter et utiliser les données de performance pour les avions monomoteurs et multimoteurs.
- Optimiser la planification des vols en fonction des limitations de performance, des conditions environnementales et de la masse au décollage.
- Être capable de prendre des décisions opérationnelles en tenant compte des performances réelles et théoriques de l'aéronef.

CONTENU DU MODULE :

- Généralités : définitions clés, facteurs influençant la performance (masse, altitude-densité, vent, température, configuration).
- CS-23 — Théorie des performances (classe de performance B) : exigences applicables aux avions légers, distances de décollage et d'atterrissage, montée, croisière, approche, limitations monomoteur.
- CS-23 — Utilisation des données de performance : interprétation des tableaux et graphes constructeur, ajustements en fonction des conditions réelles, application aux avions mono et multimoteurs.
- CS-25 — Théorie des performances (classe de performance A) : exigences pour avions de transport, calculs de distances équilibrées, vitesses caractéristiques (V1, VR, V2), profils de montée, procédures en cas de panne moteur.
- CS-25 — Utilisation des données de performance : lecture et application des manuels de vol (AFM), ajustements en fonction de l'environnement et de la configuration, optimisation de la performance pour la sécurité et l'économie.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Comprendre et appliquer les réglementations CS-23 et CS-25 relatives aux performances.
- Utiliser avec précision les données de performance fournies par le constructeur pour planifier un vol.
- Adapter les calculs aux conditions environnementales et aux situations d'urgence.
- Prendre des décisions opérationnelles visant à assurer la sécurité, l'efficacité et la conformité réglementaire du vol.

Module 033 - Planification et suivi du vol

OBJECTIFS DU MODULE :

- Acquérir les compétences nécessaires pour préparer un vol VFR ou IFR en conformité avec la réglementation et les procédures opérationnelles.
- Savoir utiliser les cartes GSPRM (VFR et IFR) pour la planification et la navigation.
- Maîtriser les méthodes de calcul et de gestion du carburant en fonction des exigences opérationnelles.

- Effectuer une préparation prévol complète, intégrant météo, performance, masse et centrage, ainsi que les contraintes de l'espace aérien.
- Remplir et interpréter correctement un plan de vol ICAO.
- Assurer un suivi précis du vol et adapter la planification en cours de route si nécessaire.

CONTENU DU MODULE :

- Planification de vol VFR : utilisation des cartes GSPRM VFR, choix de la route, altitudes de croisière, points tournants, estimation du temps et de la consommation carburant.
- Planification de vol IFR : utilisation des cartes GSPRM IFR, sélection des routes aériennes, SID/STAR, niveaux de vol, temps et carburant prévisionnels.
- Planification carburant — exigences opérationnelles : carburant de route, carburant de réserve, carburant pour décollage et attente, marges réglementaires.
- Préparation prévol : collecte et analyse des NOTAMs, prévisions météorologiques (METAR, TAF, SIGWX), restrictions temporaires, calculs de performance, vérification de la navigabilité.
- Plan de vol ICAO : format ATS FPL, champs à renseigner, codification des équipements, délais et procédures de dépôt.
- Suivi de vol et replanification en vol : techniques de monitoring, comparaison prévisions/réalité, adaptation de la route, gestion carburant, déroutements et décisions opérationnelles.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Planifier un vol VFR ou IFR de manière complète et conforme.
- Utiliser efficacement les cartes GSPRM pour établir une route optimisée.
- Calculer le carburant requis en tenant compte des marges réglementaires et opérationnelles.
- Préparer un plan de vol ICAO correctement renseigné.
- Assurer un suivi en vol précis et prendre des décisions adaptées en cas de changement de conditions.

Module O40 - Facteurs humains et limitations

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre les fondements des facteurs humains en aviation et leur impact sur la sécurité des opérations.
- Identifier les limitations physiologiques et psychologiques du pilote et savoir les gérer.
- Connaître les principes de santé et d'hygiène de vie permettant de maintenir les performances optimales.
- Maîtriser les bases de la psychologie appliquée à l'aviation pour optimiser la prise de décision et la gestion des situations critiques.

CONTENU DU MODULE :

- Facteurs humains : concepts de base
 - Définition et importance des facteurs humains dans l'aviation.
 - Modèles d'erreurs humaines (SHEL, Reason, Dirty Dozen).
 - Interaction homme-machine et gestion des ressources de l'équipage (CRM).
- Bases de la physiologie aéronautique et maintien de la santé
 - Effets de l'altitude : hypoxie, désaturation, décompression.
 - Fatigue, sommeil et rythme circadien.
 - Hydratation, alimentation, condition physique et hygiène de vie.
 - Effets des drogues, alcool et médicaments sur les performances.
- Bases de la psychologie aéronautique
 - Perception, attention et mémoire en contexte opérationnel.
 - Gestion du stress et de la charge de travail.
 - Communication interpersonnelle et prise de décision en vol.
 - Facteurs cognitifs et émotionnels influençant la sécurité.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Reconnaître et anticiper les limitations humaines susceptibles d'affecter la sécurité d'un vol.
- Appliquer les bonnes pratiques pour maintenir une performance physiologique et psychologique optimale.
- Identifier les signes de stress, fatigue ou surcharge cognitive et y réagir efficacement.
- Intégrer la dimension humaine dans la gestion des risques et la prise de décision opérationnelle.

Module O50 - Météorologie

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre les principes fondamentaux de la météorologie et leur influence sur les opérations aériennes.
- Savoir interpréter et anticiper les phénomènes météorologiques pouvant affecter la sécurité et l'efficacité d'un vol.
- Maîtriser la lecture, l'interprétation et l'utilisation des documents météorologiques aéronautiques.
- Identifier les dangers météorologiques en vol et adapter la planification ou la conduite du vol en conséquence.

CONTENU DU MODULE :

- L'atmosphère : composition, structure verticale, variations de température et pression, circulation générale.
- Le vent : formation, forces en jeu (Coriolis, frottement), types de vents (géostrophique, gradient, local), cisaillement.
- Thermodynamique : lois des gaz, humidité, point de rosée, stabilité atmosphérique, adiabatisation sec et humide.
- Nuages et brouillard : classification, mécanismes de formation, identification visuelle, prévision de leur évolution.
- Précipitations : types (pluie, neige, grêle, bruine), processus de formation, impacts opérationnels.
- Masses d'air et fronts : caractéristiques, formation, déplacement, phénomènes associés aux différents types de fronts.
- Systèmes de pression : dépressions, anticyclones, lignes de convergence, cyclones tropicaux, tourbillons.
- Climatologie : zones climatiques, variations saisonnières, phénomènes récurrents (moussons, alizés).
- Dangers météorologiques pour le vol : givrage, orages, turbulence, micro-rafales, cendres volcaniques.
- Informations météorologiques : sources (METAR, TAF, SIGMET, AIRMET, cartes météo), interprétation et utilisation pour la planification et le suivi du vol.

**COMPÉTENCES VISÉES :**

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Analyser la situation météorologique et anticiper ses effets sur un vol.
- Identifier les risques météo et appliquer des mesures préventives ou correctives.
- Utiliser efficacement les produits météo aéronautiques pour la planification et le suivi en vol.
- Intégrer la météorologie dans la prise de décision opérationnelle pour optimiser sécurité et performance.

Module O61 - Navigation générale

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre les principes fondamentaux de la navigation aérienne et leur application en vol.
- Maîtriser la navigation en régime VFR en utilisant des repères visuels et des techniques de suivi de route.
- Connaître et utiliser les concepts de grands cercles et loxodromies pour optimiser les trajets aériens.
- Savoir interpréter et exploiter différents types de cartes aéronautiques.
- Comprendre et appliquer les principes de mesure du temps en navigation et leur lien avec la position géographique.

CONTENU DU MODULE :

- Bases de la navigation : définitions, système de coordonnées géographiques, latitude et longitude, cap, route et dérive.
- Navigation VFR : utilisation des repères visuels, estimation de la position, tenue de la route, techniques de suivi de cap.
- Grands cercles et loxodromies : définition, calculs de routes optimales, comparaison des avantages et inconvénients selon le type de vol.
- Cartes : types de projections (conforme, équidistante, azimutale), cartes GSPRM, échelles, symboles et légendes aéronautiques.
- Temps : heures UTC, locale et légale, fuseaux horaires, équation du temps, conversion et utilisation pour la navigation.

**COMPÉTENCES VISÉES :**

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Expliquer les principes de la navigation et appliquer les méthodes de calcul correspondantes.
- Utiliser efficacement les cartes et outils de navigation en VFR.
- Choisir la route la plus adaptée en fonction de la distance et des contraintes opérationnelles.
- Gérer correctement la conversion et l'utilisation du temps en vol pour assurer précision et sécurité.

Module O70 - Procédures opérationnelles

OBJECTIFS DU MODULE :

- Connaître les exigences générales régissant les opérations aériennes conformément à la réglementation en vigueur.
- Identifier et gérer les procédures opérationnelles spécifiques ainsi que les risques associés à certaines opérations particulières.
- Maîtriser les exigences réglementaires spécifiques liées aux opérations spécialisées selon le règlement (UE) n°965/2012 modifié.

CONTENU DU MODULE :

- Exigences générales : obligations réglementaires, responsabilité des exploitants, gestion de la sécurité, documentation opérationnelle, conformité aux règles de l'air.
- Procédures opérationnelles spéciales et dangers associés : aspects généraux des opérations à risques, conditions particulières, gestion des risques, communication et coordination avec les autorités.
- Opérations spécialisées : réglementation européenne (EU 965/2012), types d'opérations (vols spécialisés, travail aérien, opérations commerciales complexes), exigences spécifiques en matière de qualification, maintenance, équipements et sûreté.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Appliquer les exigences réglementaires générales dans toutes vos opérations aériennes.
- Identifier les risques et adapter les procédures en fonction des opérations spécifiques.
- Intégrer les obligations particulières des opérations spécialisées dans la planification et l'exécution de missions.

Module 080 - Principes du vol – Avions

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre les principes aérodynamiques fondamentaux qui régissent le vol des avions en régime subsonique et supersonique.
- Identifier et maîtriser les phénomènes critiques tels que le décrochage, le Mach tuck et les situations de perte de contrôle, ainsi que les techniques de prévention et de récupération.
- Connaître les principes de stabilité et de contrôle des aéronefs pour assurer un pilotage sûr et précis.
- Appréhender les limitations de vol liées aux caractéristiques aérodynamiques et mécaniques des avions.
- Comprendre le fonctionnement des hélices et leur influence sur les performances de l'avion.
- Maîtriser les bases de la mécanique du vol pour optimiser les performances et la sécurité.

CONTENU DU MODULE :

- Aérodynamique subsonique : principes de portance, traînée, écoulement autour des profils, loi de Bernoulli, effets de la vitesse et de l'incidence.
- Aérodynamique à haute vitesse : phénomènes transsoniques et supersoniques, compressibilité, ondes de choc, modifications de la portance et de la traînée.
- Décrochage, Mach tuck et prévention/reprise de situations déstabilisantes : mécanismes du décrochage, identification des signes, techniques de récupération, effets du Mach tuck.
- Stabilité : stabilité longitudinale, latérale et directionnelle, moments de tangage,

roulis et lacet, rôle des gouvernes.

- Contrôle : principes de pilotage, gouvernes primaires et secondaires, action sur les commandes, retour de commandes.
- Limitations : vitesse maximale, vitesse de décrochage, limites structurelles, facteurs environnementaux.
- Hélices : principe de fonctionnement, types, rendement, incidence variable, effets sur le comportement de l'avion.
- Mécanique du vol : forces en vol, équations du mouvement, trajectoires, manœuvres et performance.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Expliquer les phénomènes aérodynamiques essentiels au vol et leur influence sur le comportement de l'avion.
- Identifier et gérer les situations de décrochage et autres pertes de contrôle.
- Assurer une conduite précise et stable de l'aéronef en respectant ses limites.
- Comprendre et utiliser efficacement les systèmes de propulsion à hélice.
- Appliquer les principes mécaniques pour optimiser la sécurité et l'efficacité du vol.

Module 090 - Communications

OBJECTIFS DU MODULE :

- Comprendre les concepts fondamentaux des communications aéronautiques.
- Maîtriser les procédures opérationnelles générales relatives aux communications en vol.
- Savoir transmettre et recevoir les informations météorologiques pertinentes.
- Connaître les procédures à suivre en cas de défaillance des communications vocales.
- Être capable de gérer les situations de détresse et d'urgence via les communications radio.
- Comprendre les principes de propagation des ondes VHF et la gestion des fréquences.
- Découvrir les autres moyens et techniques de communication aéronautique.

CONTENU DU MODULE :

- Concepts : principes de la communication, éléments constitutifs d'un système de communication aéronautique, protocoles.
- Procédures opérationnelles générales : appel, prise de contact, transmissions standard, phraséologie, gestion du trafic.
- Informations météorologiques pertinentes : formats et contenus des messages météo, transmission en vol.
- Défaillance des communications vocales : identification, procédures à appliquer, modes alternatifs.
- Procédures de détresse et d'urgence : signaux de détresse (MAYDAY, PAN-PAN), gestion de la situation, coordination avec le contrôle.
- Propagation VHF et allocation des fréquences : caractéristiques des ondes VHF, portée, limitations, planification des fréquences.
- Autres communications : communications par satellite, systèmes ACARS, transmissions automatiques, communications de données.

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de ce module, vous serez capable de :

- Utiliser correctement la phraséologie aéronautique et respecter les protocoles de communication.
- Transmettre et recevoir efficacement des informations météorologiques et opérationnelles.
- Appliquer les procédures adéquates en cas de panne des communications vocales.
- Gérer les communications en situation d'urgence avec sang-froid et précision.
- Comprendre et expliquer les aspects techniques liés à la propagation et à la gestion des fréquences VHF.
- Utiliser les moyens alternatifs et avancés de communication en aviation.

Zone 100 - Connaissances, compétences et attitudes (KSA)

OBJECTIFS DU MODULE :

- Intégrer les compétences clés définies par l'OACI pour assurer un pilotage professionnel, sûr et efficace.
- Développer les savoir-faire, savoir-être et savoirs fondamentaux nécessaires à la gestion des menaces et des erreurs (TEM).
- Améliorer la capacité à effectuer des calculs mentaux rapides et précis, indispensables en situation opérationnelle.

CONTENU DU MODULE :

- Compétences fondamentales OACI : communication, gestion de la charge de travail, prise de décision, conscience situationnelle, leadership et travail d'équipe.
- Objectifs d'apprentissage des compétences fondamentales : développement progressif et évaluation des compétences liées à la sécurité et à la performance.
- Gestion additionnelle des menaces et erreurs (TEM) : identification des menaces, stratégies de prévention, contrôle des erreurs, adaptation aux situations critiques.
- Calcul mental : techniques, exercices et applications pratiques pour résoudre rapidement des problèmes numériques en vol (vitesse, temps, distances, consommation, etc.).

COMPÉTENCES VISÉES :

À l'issue de cette zone, vous serez capable de :

- Appliquer efficacement les compétences clés recommandées par l'OACI dans toutes les phases de vol.
- Reconnaître et gérer les menaces et erreurs pour maintenir un haut niveau de sécurité.
- Effectuer des calculs mentaux précis et rapides pour la prise de décision en vol.

UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS PASSIONNÉS ET EXPÉRIMENTÉS

Chez nous, vous êtes formé par de véritables professionnels de l'aviation : pilotes de ligne en activité, pilotes de jet et instructeurs ATPL certifiés. Chacun possède une expérience opérationnelle riche, acquise aussi bien dans l'aviation commerciale que dans l'aviation d'affaires ou la formation aéronautique.

Ce qui fait réellement la différence, c'est leur passion pour le métier et leur volonté de transmettre. Ils partagent avec vous leur savoir-faire, leurs méthodes de travail et leurs conseils issus du terrain, avec exigence, clarté et bienveillance.

Leur objectif est simple : vous préparer concrètement aux réalités du cockpit, développer vos compétences et vous donner la confiance nécessaire pour réussir.

Apprendre avec nous, c'est évoluer aux côtés de professionnels qui vivent l'aviation au quotidien et qui souhaitent vous voir progresser et atteindre vos objectifs.

UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE COMPLET ET PROGRESSIF

Notre programme de formation combine intelligemment apprentissage en ligne et sessions en présentiel. Vous accédez à des cours eLearning disponibles 24/7, conçus pour s'adapter à votre rythme et à vos contraintes personnelles. Ces cours sont organisés en modules clairs et interactifs, intégrant des supports illustrés, des vidéos pédagogiques et des exercices progressifs.

DES SESSIONS EN PRÉSENTIEL POUR VIVRE PLEINEMENT VOTRE FORMATION

Au-delà de l'eLearning, nous organisons des sessions de cours en présentiel animées par nos instructeurs pilotes et experts de leurs sujets. Ces moments d'immersion sont bien plus qu'un simple complément : ils représentent une véritable opportunité d'élever votre apprentissage à un niveau supérieur.

C'est 87 heures de cours encadrés, durant lesquelles vous êtes en contact direct avec un interlocuteur privilégié, capable de répondre instantanément à vos questions, de lever vos doutes et de partager son expérience vécue dans le cockpit. L'échange se fait en petit groupe, favorisant une interaction dynamique, des



débats enrichissants et une mise en pratique concrète des notions étudiées en ligne.

Nous proposons trois sessions intensives de formation en présentiel correspondant à des modules, réparties au fil du cursus et organisées de manière flexible pour s'adapter à vos disponibilités. Ces périodes sont pensées comme de véritables immersions pédagogiques, où vous consolidez vos acquis, approfondissez les points techniques et développez vos réflexes de futur pilote.

Mais surtout, ces sessions créent une véritable cohésion de promotion : vous progressez aux côtés d'autres élèves passionnés, partagez vos ambitions et construisez un réseau solide qui vous suivra tout au long de votre carrière.

Vous ne venez pas seulement "vérifier votre apprentissage", vous vivez une expérience formatrice qui vous rapproche concrètement des exigences du métier de pilote.

UNE PRÉPARATION RENFORCÉE GRÂCE AUX MISES EN SITUATION

Pour vous mettre dans les meilleures conditions de réussite, vous vous entraînez sur une base de données QCM actualisée, reflétant le format et les exigences des examens officiels. Des examens blancs complets sont organisés régulièrement, reproduisant fidèlement les conditions réelles. Chaque examen blanc est suivi d'un feedback détaillé : vos résultats sont analysés, vos points forts soulignés et vos axes de progression clairement identifiés.

En parallèle, vous participez à des études de scénarios et de cas pratiques, qui vous plongent dans des situations proches de celles rencontrées dans le monde professionnel. Cette approche concrète développe votre capacité de raisonnement et de prise de décision, qualités essentielles pour tout pilote.

UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À CHAQUE ÉTAPE

Tout au long de votre formation, vous êtes suivi par un instructeur référent, votre interlocuteur privilégié. Il veille à votre progression, répond à vos questions et vous guide dans votre méthode de travail. Ce suivi personnalisé vous aide à garder le cap et à avancer avec sérénité.

L'ensemble des contenus pédagogiques, vos résultats et vos corrections sont centralisés sur une plateforme eLearning moderne et intuitive. Vous disposez ainsi d'un espace unique pour suivre vos cours, consulter vos notes. Cette organisation claire et efficace

garantit une formation structurée et parfaitement adaptée à vos besoins.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION

Le suivi de la progression de chaque apprenant est assuré de manière continue et personnalisée. Il repose sur plusieurs outils complémentaires :

- Des évaluations régulières, permettant de mesurer l'acquisition des connaissances et de détecter les besoins d'accompagnement,
- Des retours individualisés après chaque module ou examen, pour orienter l'apprenant sur ses points forts et les axes à renforcer,
- Des sessions de tutorat en ligne, offrant un soutien direct avec un instructeur ou un référent pédagogique.

Par ailleurs, les apprenants ont un accès permanent à leur tableau de bord sur la plateforme e-learning, leur permettant de suivre leur progression de manière autonome, de visualiser leurs résultats, de consulter leurs corrections et de planifier leur travail en fonction de leurs objectifs personnels.



Vous ne préparez pas seulement un examen, vous vous formez à devenir pilote de ligne ou de jet dans les meilleures conditions, soutenu par des professionnels qui connaissent intimement les réalités du métier.



UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ JUSQU'À LA CERTIFICATION

MODALITÉS ET PROCÉDURES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis se déroule de manière continue tout au long de la formation, afin de garantir une progression régulière et maîtrisée. Les élèves sont évalués au travers de QCM thématiques par module, d'examens blancs en ligne reproduisant le format officiel, ainsi que de revues pédagogiques individualisées avec leurs instructeurs.

Ces évaluations sont construites selon le référentiel en vigueur défini par l'EASA (Part-FCL), garantissant une parfaite conformité avec les exigences européennes. L'objectif est non seulement de mesurer les connaissances théoriques, mais également d'identifier les points nécessitant un renforcement afin d'adapter le suivi pédagogique à chaque élève.

MOYENS D'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Chaque élève dispose d'un suivi pédagogique individualisé, intégrant :

- un suivi des scores par matière,
- des indicateurs de progression,
- des alertes en cas de besoin de soutien pédagogique ciblé.

Des bilans intermédiaires réguliers sont également proposés. Ils permettent à l'élève comme à l'instructeur de vérifier

la bonne assimilation des connaissances et d'assurer une montée en compétence progressive et homogène jusqu'à l'examen final.

MODALITÉS DE PASSAGE DES EXAMENS AUPRÈS DE L'ORGANISME CERTIFICATEUR

Les examens officiels ATPL(A) sont organisés par la DGAC dans ses centres agréés en France, selon un calendrier prédéfini par l'autorité.

Hexagone Aviation School accompagne chaque élève dans l'ensemble de ces démarches, notamment :

- La constitution et vérification du dossier d'inscription aux épreuves,
- La prise de rendez-vous et planification des sessions d'examen,
- La préparation logistique et psychologique, afin de mettre l'élève dans les meilleures conditions de réussite.

Cet accompagnement permet de sécuriser le parcours administratif et d'assurer une transition fluide entre la formation théorique et l'examen officiel.



SANCTION DE LA FORMATION ET ATTESTATION DE FIN DE PARCOURS

À l'issue de la formation ATPL(A), chaque élève se voit remettre une attestation de fin de formation nominative, délivrée par Hexagone Aviation School. Ce document officiel précise la nature du cursus suivi, sa durée, ainsi que la validation de l'ensemble des 14 modules obligatoires conformément au programme théorique ATPL défini par l'EASA.

Cette attestation constitue une sanction officielle de la formation et atteste que le candidat est désormais éligible à se présenter aux examens théoriques ATPL(A) organisés par la DGAC. Elle marque une étape incontournable sur le chemin vers l'obtention de la licence de pilote de ligne, en validant la préparation académique nécessaire à la poursuite du parcours pratique.

RECONNAISSANCE ET CONFORMITÉ RÉGLEMENTAIRE

La formation ATPL(A) théorique, bien qu'elle ne soit pas directement enregistrée au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles), elle est de fait un équivalent BAC +5. De plus, elle est pleinement reconnue à l'échelle européenne car encadrée par la réglementation internationale de l'aviation civile.

Son contenu est strictement conforme aux standards définis par la Part-FCL (Flight Crew Licensing) de l'EASA. Cette conformité garantit une reconnaissance professionnelle large et immédiate, tant au niveau national qu'international, et constitue un socle solide pour l'intégration dans des compagnies aériennes européennes ou partenaires.



LA PASSERELLE ENTRE LA THÉORIE ET LE COCKPIT

Une étape clé vers le métier de pilote de ligne

La formation ATPL(A) théorique constitue une étape déterminante dans le parcours de tout futur pilote professionnel. Elle ne se limite pas à l'acquisition de connaissances : elle prépare les candidats à réussir les sélections compagnies aériennes, à intégrer des programmes cadets exigeants, ou encore à postuler vers leurs premiers employeurs dans différents organismes aéronautiques.

En validant cette phase essentielle, l'élève consolide ses bases et se place dans une dynamique de professionnalisation progressive, qui constitue le socle de toute carrière aéronautique sérieuse et durable.



LA CONTINUITÉ VERS LES MODULES PRATIQUES

À l'issue de la formation théorique, les élèves poursuivent naturellement leur progression vers les modules pratiques indispensables à l'obtention de la licence de pilote de ligne :

- CPL (Commercial Pilot Licence) : licence professionnelle permettant d'exercer contre rémunération.
- IR (Instrument Rating) : qualification de vol aux instruments, essentielle pour évoluer en environnement IFR et intégrer une compagnie.
- UPRT (Upset Prevention and Recovery Training) : formation spécifique à la gestion des situations inhabituelles et à la prévention des pertes de contrôle en vol.
- MCC (Multi-Crew Cooperation) : apprentissage du travail en équipage dans un environnement multicrew, étape cruciale pour préparer les élèves au fonctionnement en compagnie aérienne.

Hexagone Aviation School propose un parcours structuré et personnalisé, avec un suivi pédagogique continu, permettant à chaque élève de construire une trajectoire cohérente et professionnalisante jusqu'au cockpit d'une compagnie aérienne.



Au final, avec Hexagone Aviation School, les élèves ne se contentent pas de suivre une formation théorique, ils s'engagent dans un parcours global et professionnalisant, pensé pour les conduire pas à pas jusqu'à leur objectif ultime : intégrer le cockpit d'une compagnie aérienne.

UN CADRE CLAIR & UNE RELATION DE CONFIANCE

VOUS AVEZ LE DROIT DE CHANGER D'AVIS

Conformément à l'article L221-18 du Code de la consommation, vous bénéficiez d'un délai légal de rétractation de 14 jours calendaires après la signature de votre contrat ou de votre convention de formation. Ce délai vous permet de réfléchir sereinement à votre engagement et, le cas échéant, d'annuler votre inscription sans justification particulière et sans pénalité.

EN CAS D'IMPOSSIBILITÉ DE SUIVRE LA FORMATION

Si, pour une raison indépendante de votre volonté (cas de force majeure, incapacité médicale, contrainte familiale ou professionnelle), la formation ne peut être suivie ou assurée, nous nous engageons à rechercher la solution la plus adaptée à votre situation. Selon le cas, un report de session, un remboursement partiel ou un ajustement pédagogique pourra être proposé, dans le respect de nos conditions administratives et pédagogiques.

UNE SOLUTION EN CAS D'INTERRUPTION DU PARCOURS

Toute interruption, qu'elle soit volontaire ou involontaire, fait l'objet d'un examen personnalisé de la situation de l'élève. En fonction du stade de la formation et des modules déjà suivis, différentes options peuvent être envisagées :

- Un remboursement partiel, calculé au prorata des heures de formation réalisées,
- L'émission d'un avoir, permettant de reprendre la formation ultérieurement,
- Une solution de reprise différée, adaptée au rythme et à la disponibilité de l'élève.

Cette flexibilité vise à garantir que l'investissement engagé puisse être valorisé au mieux, même en cas d'imprévu.

NOUS TRAITONS CHAQUE DIFFÉREND AVEC ÉQUITÉ

En cas de désaccord, nous privilégions toujours une procédure amiable de médiation, fondée sur le dialogue, la transparence et la recherche d'une solution équilibrée.

Si aucun accord n'est trouvé, un recours est possible auprès du médiateur de la consommation ou, en dernier ressort, auprès des juridictions compétentes.

Notre priorité reste de maintenir une relation de confiance, basée sur l'équité et le respect mutuel.

UN ENGAGEMENT RÉCIPROQUE CLAIR

L'inscription à une formation engage les deux parties.

- L'élève s'engage à suivre activement le parcours : assiduité, participation régulière, respect du cadre pédagogique et des échéances.
- Hexagone Aviation School, de son côté, s'engage à fournir l'ensemble des moyens humains, techniques et organisationnels nécessaires à la bonne réalisation de la formation, dans le respect des normes réglementaires et des standards de qualité.

Cet engagement mutuel est la clé de la réussite du parcours de formation.

UN CADRE CONTRACTUEL SÉCURISÉ

Afin de garantir la clarté et la sécurité juridique de chaque inscription, chaque élève signe un contrat ou une convention de formation professionnelle, selon son profil. Ce document détaille :

- Les modalités pédagogiques,
- Les droits et devoirs de chacune des parties,
- Les conditions financières,
- Les modalités pratiques d'exécution.

Il est complété par nos Conditions Générales de Vente, disponibles sur simple demande, qui précisent l'ensemble des dispositions administratives et contractuelles applicables.

MOBILITÉ INTERNATIONALE

Un passeport pour une carrière internationale

PRÉPARER NOS ÉLÈVES À UNE CARRIÈRE MONDIAL

L'objectif de notre école est clair : former des pilotes capables de s'adapter aux standards internationaux, de travailler dans n'importe quelle région du monde, et de saisir les opportunités qui se présentent au-delà des frontières nationales. Le marché de l'emploi dans le secteur aérien est globalisé. Les compagnies aériennes recrutent des profils internationaux, et les pilotes doivent souvent envisager des carrières mobiles, avec des postes dans différents pays tout au long de leur vie professionnelle.

Nous intégrons donc dans nos cursus une préparation active à la mobilité. Cela passe par la maîtrise de l'anglais aéronautique, indispensable pour passer la licence EASA et pour évoluer dans un cockpit multiculturel, mais aussi par une ouverture aux pratiques et aux réglementations de différents pays. Nos élèves apprennent à penser globalement, à comprendre les enjeux de l'aviation dans un contexte international, et à développer leur capacité d'adaptation.

DES PARTENARIATS INTERNATIONAUX CONCRETS

Notre école développe des partenariats avec des compagnies aériennes. Cette collaboration permet à nos étudiants de bénéficier de formations complémentaires à l'international. Nous croyons que ces expériences sur le terrain sont essentielles

pour développer l'autonomie, la confiance en soi et la polyvalence attendue chez les pilotes professionnels.

Certains de nos élèves auront probablement l'opportunité d'effectuer une partie de leur formation pratique à l'étranger, dans des conditions climatiques et techniques variées. Cette immersion dans d'autres environnements opérationnels leur permet de renforcer leur expérience et d'élargir leur vision du métier.

UNE CULTURE D'ÉCOLE FONDÉE SUR L'OUVERTURE

Au-delà de la formation purement technique, nous travaillons à inculquer une culture de l'ouverture. Nos promotions accueillent des élèves de diverses nationalités, et nous favorisons les échanges interculturels au sein même de l'école. La diversité des parcours et des origines est une richesse pour l'apprentissage : elle prépare nos élèves à la réalité d'un métier profondément interconnecté.

L'ouverture à la mobilité internationale est aussi un état d'esprit que nous cultivons. Nous encourageons nos élèves à envisager leur carrière sans limites géographiques, à se projeter dans des projets à l'étranger, et à voir la mobilité comme une opportunité de développement personnel autant que professionnel.



UNE LICENCE RECONNUE À L'ÉCHELLE EUROPÉENNES (ET AU-DELÀ)

Nos formations sont conçues pour répondre aux normes EASA (Agence européenne de la sécurité aérienne), ce qui garantit la reconnaissance des licences de nos élèves dans l'ensemble des pays membres de l'Union européenne et au-delà, dans de nombreux pays partenaires.

Cette reconnaissance facilite grandement la mobilité professionnelle de nos diplômés, qui peuvent ainsi postuler auprès de compagnies situées dans différents pays, sans avoir à reprendre l'intégralité de leur formation.

Parce que l'aéronautique ne connaît pas de frontières, nous préparons nos élèves à une carrière sans limites.

UNE MOBILITÉ PENSÉE COMME UN TREMPLIN, PAS UN OBSTACLE

Nous savons que partir à l'étranger peut représenter un défi. C'est pourquoi notre équipe pédagogique accompagne les élèves qui souhaitent s'expatrier ou vivre une expérience professionnelle hors de France. Nous fournissons des informations pratiques, des contacts, et un suivi individualisé pour rendre cette mobilité accessible, sereine et enrichissante.

UNE CARRIÈRE SANS FRONTIÈRE

L'ouverture à la mobilité internationale n'est pas un simple argument marketing : c'est une compétence clé, une attitude professionnelle, et une valeur forte que nous défendons. Chez Hexagone, nous formons des pilotes prêts à s'envoler vers toutes les destinations, à relever les défis d'un monde aérien en constante évolution, et à faire de la mobilité une force.



PROMOTION DE LA MIXITÉ DES MÉTIERS

Des parcours variés, un même horizon

UNE PRISE DE CONSCIENCE STRUCTURANTE

Le métier est actuellement majoritairement masculin. Rien dans le métier de pilote ne justifie cette asymétrie. En affirmant que « les femmes ont toutes leurs chances », Hexagone instille une culture d'accompagnement spécifique dans son message et sa communication. Avec un déficit avéré de

54 000 pilotes à former en Europe d'ici 2030, la mixité professionnelle n'est plus une option, mais une nécessité.

UN PARCOURS FORMATIF INCLUSIF

Hexagone accueille des profils variés : étudiants sortant du bac, jeunes diplômés, professionnels en reconversion, hommes et femmes, sans limite d'âge autre que la retraite. Tous peuvent bénéficier d'un parcours Ab Initio, qui mène de zéro expérience à pilote de ligne en trois ans. Le recrutement repose sur des évaluations en maths, physique et anglais accessibles à toutes et tous, ainsi que sur des sessions de renforcement adaptées aux besoins de chacun et chacune, favorisant ainsi l'équité des chances. En outre, Hexagone propose des tarifs « forfaitaires couvrant l'ensemble des frais sans aucun supplément », assurant la clarté financière nécessaire pour que la mixité ne soit pas freinée par des coûts imprévisibles.

UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE ET BIENVEILLANTE

L'un des enjeux identifiés par Hexagone est l'image encore trop stéréotypée du métier de pilote. Pour y répondre, l'école met en œuvre une communication ciblée, qui vise à démontrer que la maîtrise d'un avion de ligne ou d'un jet privé est accessible à toutes et tous. L'évaluation d'entrée et les modules préparatoires en maths, physique et anglais jouent un rôle de dédramatisation et de mise en confiance. En clarifiant les conditions médicales (port de lunettes, aptitude allégée), Hexagone contribue aussi à réduire les idées reçues.

La diversité des profils, jeunes diplômés, reconvertis jusqu'à 45 ans en moyenne, contribue à créer une dynamique de cohésion où chacun(e) se reconnaît et peut réussir.

UNE VISION SOCIÉTALE ET ÉCONOMIQUE

Le pilotage professionnel est un métier d'avenir. Avec l'essor prévu du trafic aérien et le remplacement de plusieurs générations de pilotes en poste, la demande est forte. En cultivant la mixité, Hexagone contribue à élargir le vivier de talents. Au-delà de la formation, il y a un enjeu économique majeur : former des femmes et des hommes compétentes, motivées et disponibles. Les études montrent que la diversité renforce l'innovation, l'engage-



ment et la performance, ingrédients nécessaires dans un secteur comme l'aviation civile.

L'ACCUEIL DES TALENTS SANS DISCRIMINATION

Hexagone souhaite attirer la gente féminine en orientant sa communication vers les femmes et en affirmant haut et fort qu'elle les attend dans ce métier.

Cette orientation marque une volonté réelle de rupture avec les codes anciens, où la profession était perçue comme réservée aux hommes. Il s'agit d'affirmer une posture inclusive et proactive.

VERS PLUS DE MIXITÉ : LEVIERS ET PERSPECTIVES

Pour renforcer encore la mixité au sein de son école, Hexagone pourrait à l'avenir s'appuyer sur plusieurs leviers :

- Partenariats avec les associations promouvant la place des femmes dans les STEM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques), telles que "Elles Bougent" ou "Women in Aviation".

Ces coopérations ouvriraient l'école à un public féminin plus large dès le lycée.

- Interventions en milieu scolaire (collèges/lycées) pour éveiller les vocations précocement, notamment en participant à la mise en place de BIA dans les collèges et lycées de la ville de Beauvais et de ses environs.
- Mentorat personnalisé, où des femmes pilotes cadres serviraient de marraines, partageraient leur expérience, leurs conseils de reconversion ou d'entrée en formation intégrée.
- Journées "Portes Ouvertes", avec témoignages de femmes pilotes, ateliers pratiques, simulateurs pour susciter vocations et briser les stéréotypes.



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Des parcours variés, un même horizon

UNE FORMATION EXIGEANTE MAIS ACCESSIBLE À TOUTES ET À TOUS

Devenir pilote de ligne est un rêve partagé par des milliers de jeunes à travers le monde. Pourtant, ce rêve peut encore sembler inaccessible pour certains publics, en raison de stéréotypes persistants, de discriminations directes ou indirectes, ou d'un manque de représentation. Notre école œuvre activement pour briser ces barrières et permettre à toutes les vocations de s'exprimer.

Nous avons mis en place une politique d'admission et un encadrement pédagogique qui garantissent que seules les compétences, la motivation et le sérieux comptent dans la sélection et la progression des élèves. Aucun critère discriminatoire n'a sa place dans notre processus de recrutement : nous accueillons chaque candidate et candidat avec respect, équité et bienveillance.

UN ENGAGEMENT FORT POUR LA DIVERSITÉ ET LA MIXITÉ

Le monde aérien est par essence international, multiculturel et diversifié. Il serait donc impensable que la formation au pilotage professionnel ne reflète pas cette réalité. Nous encourageons activement la diversité dans nos promotions, et nous nous réjouissons de voir augmenter, année après année, la représentation de femmes

pilotes, d'élèves issus de milieux différents, et de parcours variés.

Nous travaillons également avec des partenaires engagés — compagnies aériennes, institutions de formation, associations — pour soutenir les initiatives favorisant la diversité dans l'aviation. Cela inclut des campagnes de sensibilisation, des bourses pour les élèves issus de milieux défavorisés, et des interventions pédagogiques sur les thèmes de l'égalité, de la tolérance et du respect.

UNE TOLÉRANCE ZÉRO FACE AUX DISCRIMINATIONS

Au sein de notre établissement, toute forme de discrimination, de harcèlement ou d'intimidation est strictement proscrite. Nous appliquons une politique de tolérance zéro, et nous avons mis en place des dispositifs d'écoute et de signalement permettant aux élèves et au personnel de s'exprimer en toute sécurité, notamment grâce à notre vision de la culture juste.

Nos instructeurs, nos équipes pédagogiques et notre administration sont formés pour détecter et agir face aux comportements discriminants ou excluants. Nous voulons garantir à chaque élève un environnement d'apprentissage sûr, serein et stimulant, où chacun peut se concentrer pleinement sur ses objectifs sans avoir à subir de jugements ou de discriminations.



FORMER DES PILOTES PROFESSIONNELS HUMAINS ET RESPONSABLES

Être pilote, ce n'est pas seulement maîtriser un avion. C'est aussi savoir travailler en équipe, communiquer efficacement, faire preuve d'empathie et d'intégrité, dans un environnement multiculturel et souvent sous pression. La dimension humaine fait partie intégrante de notre formation.

C'est pourquoi nous sensibilisons nos élèves aux valeurs d'inclusion, de respect des différences, et de responsabilité sociale. Nous croyons que l'excellence technique doit aller de pair avec l'exemplarité comportementale, surtout dans un métier aussi emblématique que celui de pilote de ligne.

POUR UNE AVIATION PLUS JUSTE, PLUS HUMAINE, PLUS REPRÉSENTATIVE

Notre ambition est de former une nouvelle génération de pilotes : compétents, ouverts d'esprit, respectueux des valeurs humaines et fiers de contribuer à une aviation plus juste, plus inclusive et plus durable. Nous savons que cela passe par un engagement fort contre toutes les formes de discrimination, et par la mise en œuvre de politiques concrètes en faveur de l'égalité des chances.

Chez Hexagone, nous ne formons pas seulement des pilotes : nous formons les ambassadeurs d'un secteur qui se veut ouvert à toutes les diversités et à tous les talents.



PROMOTION DE L'ÉGALITÉ FEMME/HOMME

Plus de mixité, plus de talents dans les cockpits

DÉSACRALISER LES CONDITIONS D'ENTRÉE

Cette réalité n'est pas une fatalité, ce métier n'est pas du tout un métier physique. En remettant en question les préjugés médicaux et physiques, comme le port des lunettes, l'école contribue à ouvrir le champ des possibles. L'évaluation d'entrée est basée sur les compétences en mathématiques, physique, et anglais, avec des sessions de renforcement adaptées à chacun, un processus conçu pour garantir l'accès équitable des femmes.

COMMUNIQUER POUR SUSCITER DES VOCATIONS

Il est crucial de combattre les stéréotypes persistants, comme celui du pilote viril. Une stratégie de communication inclusive peut s'inspirer des approches d'Air France et de Latecoere, qui, par exemple, mettent en avant des marraines ou leaders féminins, organisent des actions en collèges et lycées, proposent du mentorat et des témoignages. En faisant découvrir aux jeunes filles que le pilotage est réellement fait pour elles, on augmente le nombre de candidatures féminines.

ENCOURAGER LA MIXITÉ AU SEIN DE LA FORMATION

Une école de pilote professionnel doit proposer un parcours Ab Initio individualisé, ouvert à tous sans discrimination de genre.

Elle peut notamment :

- Intégrer des marraines pilotes pour accompagner les jeunes femmes tout au long de leur formation.
- Organiser des journées spécifiques « Osez piloter » pour filles, en partenariat avec des associations comme « Elles bougent », où des femmes pilotes témoignent et inspirent.
- Valoriser les réussites féminines (ex. : Cécile Helloûin de Ménibus, commandantes de bord, instructrices), pour donner des modèles concrets.



S'APPUYER SUR DES RÉSEAUX ET DES ASSOCIATIONS

Des initiatives comme celles de l'Association française des femmes pilotes (créée en 1971) ou des réseaux internationaux (« Women in Aviation International ») permettent de créer des repères, d'offrir du mentorat, du soutien et des synergies. Participer à la Semaine mondiale des femmes de l'air (autour du 8 mars), en invitant des copilotes, instructeurs ou commandants de bord femmes, encourage l'adhésion et la visibilité.

INTÉGRER L'ÉGALITÉ DANS LES VALEURS

Au-delà des actions spécifiques, l'école doit construire une culture institutionnelle où l'égalité est partie prenante. Cela suppose :

- Un suivi régulier des candidatures et des taux de réussite femmes/hommes.

- Des partenariats avec l'ENAC et d'autres écoles, sur des initiatives comme « Campus au féminin », « Rendez-vous jeunes mathématiciennes », conférences communes pour sensibiliser dès le lycée.
- Des attendus de diversité lors des recrutements et évaluations.

RÉSULTATS ET PERSPECTIVES

Des progrès commencent à apparaître : les chiffres d'inscriptions dans les écoles sont en progression. La généralisation de pratiques inclusives peut encore accroître ces proportions, répondant ainsi à une double nécessité : corriger un déséquilibre historique et répondre à la pénurie prévue de pilotes.



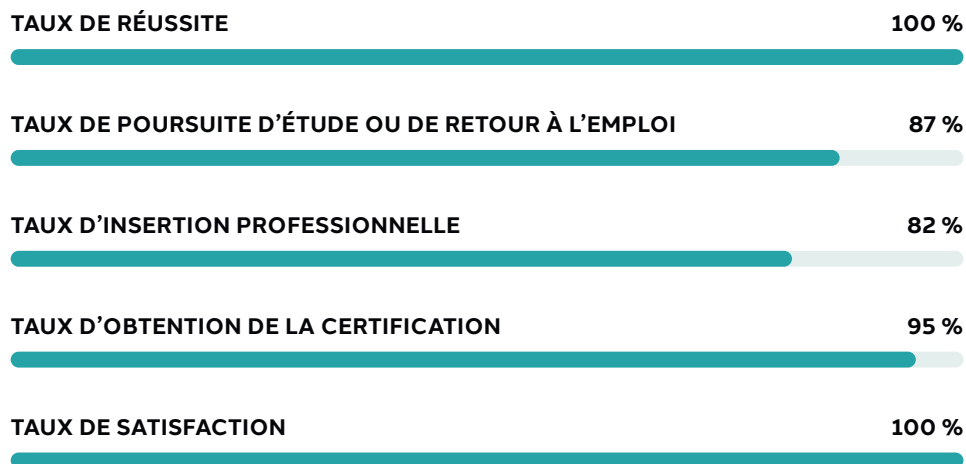
LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES, NOTRE MEILLEURE PREUVE D'EXCELLENCE

Chez Hexagone Aviation School, nous plaçons la réussite de l'élève au cœur de notre mission.

Notre indicateurs témoignent de la qualité de notre accompagnement, de la pertinence de nos programmes et de l'engagement de nos instructeurs.

Chaque pilote formé incarne les valeurs d'exigence, de rigueur et de passion qui font la réputation de notre école.

(Ces données sont issues du suivi annuel de la formation ATPL(A) Théorique en distanciel - mise à jour : octobre 2025)



Chez Hexagone, chaque réussite individuelle reflète notre engagement collectif : former des pilotes compétents, confiants et opérationnels, prêts à intégrer les cockpits des compagnies aériennes du monde entier.





RÉFÉRENT SUIVI ADMINISTRATIF ET FINANCIER

Pour accompagner les élèves tout au long de leur parcours, Monsieur Bernard Binet assure le rôle de référent suivi administratif et financier. Il est le point de contact privilégié pour toutes les questions relatives à l'inscription, aux documents contractuels, aux modalités de financement et au suivi des dossiers administratifs. Son rôle consiste à guider les apprenants dans leurs démarches, à s'assurer que tous les éléments nécessaires à la formation sont complets et conformes, et à faciliter l'accès aux dispositifs de financement tels que le CPF, Pôle Emploi, OPCO ou autofinancement.

Grâce à un accompagnement personnalisé, il permet à chaque élève de gérer sereinement les aspects administratifs et financiers de son parcours, assurant ainsi un suivi clair, sécurisé et transparent.



BESOIN D'INFORMATIONS ?

Discutons de votre projet de formation



hexagone.aero



+33 787 777 737

SIÈGE SOCIAL

1 rue du Pont de Paris
60 000 Beauvais
France

ÉTABLISSEMENT

2 rue Konrad Adenauer
60 000 Beauvais
France



➤ [Contact](#)



Hexagone Aviation School